

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.05.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация внеурочной работы по русскому языку и литературе

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

Русский язык и литература

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	А	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	12	12
Лабораторные		
Практические	24	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	36,25	36,25
Самостоятельная работа	35,75	35,75
Контроль	-	-
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

доцент, канд. пед. наук, Соколова М.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Срок действия рабочей программы дисциплины «30» августа 2031 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Русский язык, литература и лингвокриминалистика»

(протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний о формах и приемах организации внеурочной работы по русскому языку и литературе как средствах активизации познавательной деятельности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира обучающихся в освоении русского языка и литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Профессионально-коммуникативная культура и этика педагога», «Методика преподавания русского языка 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы 2», Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-11. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК-11.1 Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: формы и методы организации внеурочной работы и проектной деятельности по русскому языку и литературе
		Уметь: организовывать различные формы и виды внеурочной работы по русскому языку и литературе, развивая умение применения в практике устной и письменной речи норм современного русского литературного языка
		Владеть: навыками самостоятельного проектирования различных форм и видов внеурочной работы по русскому языку и литературе, развивая умение применения в практике устной и письменной речи норм современного русского литературного языка

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 1	Тема 1. Внеурочная работа по русскому языку и литературе как совместная деятельность учителя и обучающихся на базе школы во внеурочное время.	А	2	-	-	-
	Пр1	Тема 1. Внеурочная работа по русскому языку и литературе как совместная деятельность учителя и обучающихся на базе школы во внеурочное время.	А	2	7	-	Собеседование
	Пр2	Разработка и проведение внеклассного мероприятия по русскому языку или литературе	А	2			
	Пр3	Проектная деятельность в системе внеурочной работы по русскому языку и литературе	А	2			
	Сам 1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 1	А	5	-	-	-
	Лек 2	Тема 2. Содержание, цели и задачи внеурочной работы по русскому языку и литературе. Тема 3. Формы внеурочной работы по русскому языку и литературе.	А	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр4	Тема 2. Содержание, цели и задачи внеурочной работы по русскому языку и литературе.	А	2	7	-	Собеседование Сообщение
	Пр5	Тема 3. Формы внеурочной работы по русскому языку и литературе	А	2			
	Сам 2	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 2	А	5	-	-	-
.	Лек 3	Тема 4. Методика проведения конкурсных мероприятий по русскому языку и литературе. Тема 5. Методика организации комбинированных форм внеурочной деятельности (вечеров, Дней и Недель русского языка и литературы).	А	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр6	Тема 4. Методика проведения конкурсных мероприятий по русскому языку и литературе.	А	2	7	-	Сообщение
	Пр7	Тема 5. Методика организации комбинированных форм внеурочной деятельности (вечеров, Дней и Недель русского языка и литературы, литературно -тематические праздники).	А	2			
	Сам 3	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 3	А	5	-	-	-
	Лек 4	Тема 6. Методика организации массовых письменных форм внеурочной работы по русскому языку и литературе	А	2	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр8	Тема 6. Методика организации массовых письменных форм внеурочной работы по русскому языку и литературе	А	2	7	2	Сообщение
	Сам 4	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 4	А	5	-	-	-
	Лек 5	Тема 7. Методика организации индивидуальных форм внеурочной работы по русскому языку и литературе	А	2	-	-	-
	Пр9	Тема 7. Методика организации индивидуальных форм внеурочной работы по русскому языку и литературе	А	2	8	-	Творческое задание
	Сам 5	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 5	А	5	-	-	-
	Лек 6	Тема 8. Проектная деятельность как формы внеурочной работы по русскому языку и литературе.	А	2	-	-	-
	Пр10	Тема 8. Проектная деятельность как формы внеурочной работы по русскому языку и литературе.	А	2	7	2	Сообщение
	Сам6	Самостоятельное изучение материала, подготовка к практическому занятию 6	А	5	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр11	Тема 9. Экскурсии, научные мероприятия в музее как формы внеурочной работы по русскому языку и литературе.	А	2	7	-	Сообщение
	Сам 7	Самостоятельное изучение материала, моделирование внеурочного мероприятия	А	5,75	-	-	-
	Пр12	Устный опрос для допуска к итоговому тестированию	А	2	40	-	Вопросы к зачету
	ТИ	Итоговый тест по курсу через ОТ	А	2	100	-	Итоговый тест
	Псщ	Посещаемость	А	-	10	-	-
	ПА	Промежуточная аттестация	А	0,25	-	-	-
Итого:				72	200		

Схема расчета итогового балла

«(Сумма + Т_{ср})/2» - сумма баллов по всем учебным мероприятиям, предусмотренным в курсе + среднее арифметическое по всем и видам работ в течение семестра

5. Образовательные технологии

При изучении курса используются технология традиционного обучения с элементами интерактивных технологий.

На лекционных и практических занятиях технология традиционного обучения предполагает использование словесного метода, практических, метода наблюдения над языковым материалом.

Технология интерактивного обучения реализуется с помощью эвристической беседы, презентационного метода, работы в группах. Формы обучения – лекция беседа, проблемный семинар. Данная технология создает интерактивное образовательное пространство, в котором каждый обучаемый может проверить свою позицию, выбор или реакцию на себе равных и получить незамедлительную обратную связь от авторитетной фигуры относительно правильности ответов.

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная (домашняя) работа студентов, которая предполагает изучение теоретических материалов по теме, выполнение заданий для самоконтроля.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При освоении каждой темы студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по учебному пособию или по указанным источникам по соответствующей теме;
- ответить на вопросы для самоконтроля;
- выполнить задания для самоконтроля;
- сформулировать вопросы преподавателю, если они возникли.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
А	ПК-11	<i>Сообщение по темам №№ 1-9 Вопросы к зачету №№ 1, 3-5, 19, 25-60 Вопросы к собеседованию по теме № 1,2 Вопросы к экзамену №№ 2, 18, 22-24, 31-32 Индивидуальное творческое задание по теме 7</i>

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. ____ Сообщение _____
(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Практическое занятие 2. Формы внеурочной работы по русскому языку и литературе

Темы сообщений

1. Обзор публикаций по теме занятия в журнале «Русский язык в школе» (2020-2021 гг.)
2. Обзор публикаций по теме занятия в журнале «Литература в школе» (2020-2021 гг.)

3. Обзор публикаций по теме занятия в журнале «Русская словесность» (2020-2021 гг.)

Критерии оценки:

7 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к подготовке и защите сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

6 баллов – основные требования к сообщению и его защите выполнены, имеются неточности в изложении материала;

5 баллов – основные требования к сообщению и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

4 балла – основные требования к сообщению и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3-1 балла – имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0 баллов – тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7.2.2. _____
(наименование оценочного средства)

Типовой пример задания

Практическое занятие 1. Внеурочная работа по русскому языку и литературе как совместная деятельность учителя и обучающихся на базе школы во внеурочное время.

Вопросы для собеседования:

1. Раскройте сущность понятия «внеурочная работа». В чем ее отличие от дополнительного образования?
2. Каковы цели и задачи внеурочной работы по русскому языку и литературе?
3. Назовите принципы внеурочной работы по русскому языку и литературе.
4. Раскройте познавательный аспект внеурочной работы по русскому языку и литературе.
5. Раскройте воспитательный аспект внеурочной работы по русскому языку и литературе.
6. Раскройте развивающий аспект внеурочной работы по русскому языку и литературе.

Критерии оценки:

7 баллов выставляется, если студент в ходе собеседования полно излагает изученный материал основной и дополнительной литературы, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

6 баллов выставляется, если студент в ходе собеседования полно излагает изученный материал основной и дополнительной литературы, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

5 баллов выставляется, если студент в ходе собеседования полно излагает изученный материал основной и дополнительной литературы, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновывать свои суждения;

4 балла выставляется, если студент в ходе собеседования полно излагает изученный материал основной и дополнительной литературы, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала;

3 балла выставляется, если студент в ходе собеседования полно излагает изученный материал основной и дополнительной литературы;

2-1 балла выставляется, если студент в ходе собеседования неполно излагает изученный материал основной литературы, допускает 1-2 ошибки в определении понятий; обнаруживает поверхностное понимание материала, может обосновывать свои суждения;

0 баллов выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала; допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажает их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

7.2.3. _____ Индивидуальное творческое задание _____
(наименование оценочного средства)

Практическое занятие 5. Тема 7. Методика организации индивидуальных форм внеурочной работы по русскому языку и литературе

Типовой пример задания

Составить сценарий внеурочного мероприятия по русскому языку или литературе.

Процедура оценивания

Студенты сдают на проверку преподавателю письменно оформленный развернутый сценарий внеурочного мероприятия по теме на выбор студента.

Методические рекомендации по разработке внеурочного мероприятия

1. **Тема внеклассного мероприятия:**
2. **Цели внеклассного мероприятия:**
3. **Оборудование:**
4. **План внеклассного мероприятия:**
 - Оргмомент – 3 мин.
 - Постановка целей и задач мероприятия – 1 мин.
 - Этапы внеклассного мероприятия – 35 мин.
 - Подведение итогов и награждение победителей – 1 мин.
5. **Ход внеклассного мероприятия:**

Элементы внеклассного мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Оргмомент – 3 мин.		

Постановка целей и задач мероприятия – 1 мин.		
Этапы внеклассного мероприятия – 35 мин.	Оформляются как стенограмма (дословная запись) мероприятия	
Подведение итогов и награждение победителей – 1 мин.		

Критерии оценки:

8 баллов - представленный сценарий демонстрирует умения отбирать материал по теме внеурочного мероприятия, грамотно планировать цель и задачи, оптимально подбирать методы и формы внеурочного мероприятия.

7 баллов - представленный сценарий демонстрирует умения отбирать материал по теме внеурочного мероприятия, грамотно планировать цель и задачи,

6 баллов - представленный сценарий демонстрирует умения отбирать материал по теме внеурочного мероприятия,

5 баллов - незначительные фактические и методические ошибки, недостаточно выдержана соразмерность частей внеурочного мероприятия.

4 балла - фактические и методические ошибки, неаккуратное оформление, отдельные орфографические и пунктуационные ошибки,

3-1 балла - грубые фактические и методические ошибки (1-3),

0 баллов - сценарий не сдан или не соответствует требованиям, предъявляемым к учебным мероприятиям данного вида, студент демонстрирует отсутствие умения составлять и оформлять сценарий внеурочного мероприятия.

Темы письменных работ

По учебному курсу данный раздел не предусмотрен учебным планом.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____ А _____

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Внеурочная работа по русскому языку и литературе как совместная деятельность учителя и обучающихся на базе школы во внеурочное время.
2	Нормативная база для организации внеурочной деятельности в средней школе.
3	Цель и задачи внеурочной деятельности в области филологии.
4	Принципы внеурочной деятельности в области филологии.
5	Традиционные формы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе

№ п/п	Вопросы к зачету
6	Методика проведения олимпиад по русскому языку и литературе.
7	Методика организации работы кружка по русскому языку и литературе.
8	Методика организации письменных форм внеурочной деятельности по русскому языку и литературе
9	Методика проведения Недели русского языка и литературы.
10	Роль научно-методической и занимательной литературы в организации внеурочной работы по русскому языку и литературе.
11	Проектная деятельность как форма внеурочной деятельности по русскому языку и литературе
12	Методика организации работы кружка по русскому языку и литературе
13	Экскурсии как формы внеурочной работы по русскому языку и литературе.
14	Научные мероприятия в музее как формы внеурочной работы по русскому языку и литературе.
15	Методика организации индивидуальных форм внеурочной работы по русскому языку и литературе
16	Методика организации массовых письменных форм внеурочной работы по русскому языку и литературе
17	Модели организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе
18	Типология программ внеурочной работы по русскому языку и литературе
19	Информационно-коммуникативные технологии во внеурочной работе по русскому языку и литературе
20	Организационно-деятельностная игра во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе
21	Квест-технология во внеучебной работе по русскому языку и литературе
22	Мониторинг и оценка системы качества внеурочной деятельности по русскому языку и литературе
23	Основные направления внеурочной работы по русскому языку и литературе, актуальные для современной школы
24	Условия организации внеурочной работы по русскому языку и литературе, которые должны учитываться в образовательной организации.
25	Алгоритм моделирования внеурочной работы
26	Принципы выбора программы внеурочной учебной деятельности школьников
27	Основные направления внеурочной учебной деятельности школьников
28	Эффективные методы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе
29	Этапы использования технологии ТРИЗ
30	Классификации квест-технологий во внеучебной работе по русскому языку и литературе
31	Основные требования к результатам внеурочной работы по русскому языку и литературе
32	Составление и оформление программ внеурочной деятельности
33	История развития внеурочной работы в системе школьного образования.
34	Содержание внеурочной деятельности в области филологии.
35	Оформление плана-конспекта внеурочной деятельности по русскому языку и литературе
36	Принципы внеурочной деятельности в области филологии.
37	Тренинг компетенций в процессе реализации программ внеурочной деятельности по русскому языку и литературе
38	Технологии проведения дискуссий и дебатов во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе

№ п/п	Вопросы к зачету
39	Методика проведения литературной гостиной как форма внеурочной работы по литературе
40	Формы и виды внеурочной работы при изучении лексики и фразеологии.
41	Формы и виды внеурочной работы при изучении фонетики и орфоэпии.
42	Формы и виды внеурочной работы при изучении словообразования.
43	Формы и виды внеурочной работы при изучении словообразования.
44	Формы и виды внеурочной работы при изучении морфологии.
45	Формы и виды внеурочной работы при изучении синтаксиса.
46	Формы и виды внеурочной работы при изучении орфографии.
47	Формы и виды внеурочной работы при изучении речеведческих понятий.
48	Формы и виды внеурочной работы при изучении стилистики.
49	Проектные и творческие задания при изучении лексики и фразеологии.
50	Проектные и творческие задания при изучении фонетики и орфоэпии.
51	Проектные и творческие задания при изучении словообразования.
52	Проектные и творческие задания при изучении словообразования.
53	Проектные и творческие задания при изучении морфологии.
54	Проектные и творческие задания при изучении синтаксиса.
55	Проектные и творческие задания при изучении орфографии.
56	Проектные и творческие задания при изучении речеведческих понятий.
57	Проектные и творческие задания при изучении стилистики.
58	Проектные и творческие задания при изучении фонетики и орфоэпии.
59	Формы и виды внеурочной работы в овладении нормами литературного языка
60	Формы и виды внеурочной работы в формировании словарного запаса школьников.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
А	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-69 баллов и выше
		«не зачтено»	0-54 балла

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Верескун Н. В.	Занимательный русский язык : книга для учителя / Н. В. Верескун, С. Г. Зубанова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-9765-4598-4	Учебник	2021	ЭБС "Лань"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Елецкая О. В.	Методика диагностики дизорфографии у школьников [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. В. Елецкая. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-891-5.	Учебно-методическое пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Пранцова Г. В.	Методика обучения литературе [Электронный ресурс] : практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-1126-2.	Практикум	2017	ЭБС «Лань»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com/> (дата обращения: 03.09.2022).

Web of Science [Электронный ресурс]. URL: <https://apps.webofknowledge.com/WOS> (дата обращения: 03.09.2022).

Elibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.09.2022).

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition Office Stdandard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	контракт № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 727 от 20.07.2016, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 42/02/22-К от 02.02.2022, срок действия – 31.08.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (С-916)	Компьютеры, столы, стулья
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-612)	Столы(моноблок) ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.
4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Столы ученические, переносной проектор, экран, стол

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-312)	преподавательский, стулья, доска аудиторная (маркерная), ПК с выходом в сеть Интернет.